

**KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „TRAUKINUKAS“  
DIREKTORĖS JOLANTOS KANIŠAUSKIENĖS  
2025 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ (toliau – Įstaiga) 2025–2028 metų strateginio ir 2025 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą.

Įstaigoje veikia 2 struktūriniai padaliniai – „Traukinuko“ ir „Boružėlės“ skyriai. Ugdymas vyksta lietuvių ir rusų kalbomis, veikia 13 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 229 vaikai (176 lietuvių ir 53 rusakalbiai), „Boružėlės“ – 91 ugdytinis, „Traukinuko“ skyriuje – 158, įskaitant 16 užsienio piliečių (10 iš Ukrainos, 4 iš Baltarusijos, 2 iš Rusijos). Patvirtinti 66,42 etatai: 34,42 pedagoginiams ir 32 nepedagoginiams darbuotojams. Dirba 36 pedagogai, iš jų 8 – mokytojo, 10 – vyresniojo mokytojo, 15 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją; 50 % pedagogų turi daugiau nei 15 metų stažą. 2025 m. pedagogai dalyvavo 2152 kvalifikacijos tobulinimo valandose, vidutiniškai po 59,77 val. vienam pedagogui.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2025–2028 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai, uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Strateginiame plane buvo išskelti 2 tikslai:

pirmas tikslas – tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant jo prieinamumą, įtrauktį ir veiksmingumą:

1 uždavinys – tobulinti ugdymo turinį ir procesą, užtikrinant sistemingą ugdymo kokybės stebėseną. Įgyvendinant uždavinį, ugdymo procesas kryptingai orientuotas į vaikų fizinio aktyvumo skatinimą ir sveikatos stiprinimą. Dalyvavimas „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle ir „Aktyvios mokyklos“ statusas patvirtina Įstaigos ilgalaikį įsipareigojimą ugdytinių sveikatingumui. 100 proc. mokytojų dalyvavo programose, įtraukdami vaikus ir tėvus. 2025 m. pradžioje įgyvendintos dvi neformaliojo ugdymo programos – Sveikos gyvensenos ir Fizinio aktyvumo, o nuo rugsėjo mėn. įsteigtas fizinio ugdymo mokytojo etatas; užsiėmimuose dalyvavo 229 vaikai. Visose Įstaigos grupėse įgyvendinta 15 sveikatą stiprinančių projektų, organizuota 9 sportinės pramogos, 6 sporto varžybos, 8 popietės su tėvais ir 9 išvykos į sporto organizacijas. Pravesta 165 sveikatos valandėlės įvairiomis temomis.

Įstaigos pedagogai organizavo 3 respublikinius konkursus, 3 parodas mieste. Įstaigoje organizuotos 9 metodinės savaitės, organizuota 19 parodų, organizuoti 37 renginiai su socialiniais partneriais ir 7 vakaronės su tėvais. Skaityti 28 pranešimai, iš jų 4 miesto ir 4 apskrities ir šalies pedagogams, 20 įstaigoje. 2025 m. Įstaigos mokytojai dalyvavo 64 tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose bei konkursuose. Įstaigoje buvo vykdomi 23 trumpalaikiai bei ilgalaikiai projektai, skaityta 15 pranešimų tėvams, vesta 3 atviros veiklos Įstaigos pedagogams, išleisti 3 metodiniai ir informaciniai lankstinukai tėvams bei darbuotojams. Įstaigos pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi: 1 straipsnis dienraštyje Klaipėda, 2 straipsniai paskelbti „Vakarų eksprese“.

2025 m. visuminio veiklos kokybės įsivertinimo metu 3 kokybės lygį pasiekė Vaiko gerovės (2,66 balo) ir Ugdymo strategijų (2,6 balo) sritys, o 2 kokybės lygiu įvertintos Ugdymo(si) aplinkos (2,34 balo) ir Besimokančios organizacijos kultūros (2,42 balo) sritys. Atsižvelgus į įsivertinimo rezultatus, didelis dėmesys skirtas ugdymosi aplinkų tobulinimui – „Traukinuko“ skyriuje atnaujintas Pojūčių kambarėlis. 2025 m. lapkritį atliktas teminis veiklos kokybės įsivertinimas, vertinant mokyklos lauko erdvių panaudojimą visapusiškam vaikų ugdymuisi. 77,78 proc.

respondentų pripažino, kad lauko erdvės padeda vaikams ugdytis visapusiškai, tačiau nustatyti ir tobulintini aspektai: „Boružėlės“ skyriuje akcentuotas saugių erdvių judriems žaidimams trūkumas (45,45 proc.), „Traukinuko“ skyriuje – pusiausvyros ir kliūčių takų poreikis (39,29 proc.). STEAM/STREAM srityje identifikuotas gamtos tyrimų priemonių poreikis „Boružėlės“ skyriuje (42,86 proc.) ir konstravimo bei kūrybos medžiagų trūkumas „Traukinuko“ skyriuje (33,33 proc.). Taip pat išreikštas poreikis plėtoti lauko tyrinėjimo zonas, STEAM kampelius bei sezonines edukacijas kupole.

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti švietimo pagalbos organizavimą ir teikimą. 60 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijų sutrikimų, buvo teikta logopedo pagalba. 2025 m. 5 vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, skirti 4 mokytojo padėjėjo etatai.

Siekiant, kad vaikai ugdytųsi atsparumą neigiamai aplinkos įtakai, gebėtų valdyti savo elgesį bei stiprintų socialines ir emocines kompetencijas, įgyvendintos šios programos: 3-jose ikimokyklinėse grupėse – „Kimočių“ programa (90 vaikų), 2-jose ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse – socializacijos, smurto ir patyčių prevencijos programa „Zipio draugai“ (32 vaikai). 2025 m. pradėta nauja atsparumo stiprinimo ir lavinimo pasitelkiant menus HEART programa (20 vaikų).

Ne pirmus metus vykdome tarptautinį projektą „Say Hello to the World“. 2025 m. 20 mūsų Įstaigos ugdytinių bendradarbiavo su vaikais iš Slovėnijos Štore pradinės mokyklos.

Įstaigą lankantiems vaikams buvo užtikrinta visavertė ir sveikatai palanki mityba, dalyvauta Europos Sąjungos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. 27 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo taikoma 50 proc. mokesčio lengvata už maitinimo paslaugas, o 32 priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo teikiami nemokami pietūs.

Antras strateginio plano tikslas – užtikrinti sveiką, saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką. Šiam tikslui pasiekti buvo išskirti 2 uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį - analizuoti ugdymo aplinkų atitiktį šiuolaikiniams poreikiams, Įstaigos veikla buvo orientuota – atnaujinti ir modernizuoti įstaigos erdves, efektyviai panaudojus savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšas, įmokas už vaikų išlaikymą. 2025 m. „Traukinuko“ skyriuje atnaujinta sporto aikštelės danga (18 000 Eur.), sutvarkyta 11 lauko įėjimų laiptų aikštelių (80 000 Eur.), 2 grupėse įrengti kondicionieriai (1500 Eur.), suremontuota „Žvaigždučių“ grupė (7 000 Eur.), virtuvėje įsigyta pramoninė indų plovimo mašina (5 200 Eur.). „Boružėlės“ skyriuje atnaujinta bendruomenės kambario patalpa, maisto bloke įsigyti 2 mikseriai (2000 Eur.). Abiejuose skyriuose žaidimų aikštelėse sutvarkytos smėlio dėžės. Veiklų pajavairinimui įsigyta naujų edukacinių priemonių bei žaislų (8600 Eur.).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti modernią ir inovatyvią edukacinę aplinką – dėmesys buvo skiriamas inovacijų diegimui ir plėtrai. 2025 m. 100 % pedagogų nuolat tobulino kvalifikaciją platformoje „Pedagogas.lt“. Ugdymo veiklų planavimas bei ugdytinių pasiekimų vertinimas vykdomi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, o rezultatai naudojami ugdymo turiniui, metodams ir veiklos kokybei gerinti. 95 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese naudojo skaitmeninius įrankius, kurdami šiuolaikišką ir vaikų poreikius atitinkančią aplinką. 2025 m. įsigyta 1 išmanioji lenta ir 4 planšetės. Parengta 62 skaitmeninės mokymo priemonės, kurios kaupiamos Įstaigos skaitmeniniame banke. Atnaujinama Įstaigos interneto svetainė ir oficiali „Facebook“ paskyra. Ketvirtus metus taikant LEAN metodiką, pasisemti patirties vykome į kitas LEAN mokyklas: Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo, Vilniaus Filaretų pradinę mokyklą ir Šv. Kristoforo progimnaziją.

Darbuotojai aktyviai organizavo M.K. Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių renginius, išvyką į Čiobrelių ūkį, paminėjo Mokytojų dieną, surengė Kalėdų šventes (85 % darbuotojų dalyvavo), darbuotojų jubiliejus ir paskaitą „Emocinės sveikatos palaikymo įrankiai“.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1079900,00	1074658,22	99,52%	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų maitinimo paslaugų kompensavimui ir nemokamam maitinimui, dėl mažesnio nei planuota vaikų lankomumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	594100,00	593927,49	99,97 %	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	172500,00	162698,28	94,32%	Dėl mažesnio, nei planuota vaikų lankomumo surinkta mažiau pajamų
Pajamų išlaidos (SP)	2500,0	2400,00	96%	Dėl mažesnio, nei planuota vaikų lankomumo surinkta mažiau pajamų
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	5367,28	3717,51	69,27%	Surinktos paramos lėšos Įstaigos bendruomenės sprendimu bus naudojamos kitais metais
Iš viso	1854367,28	183740,15	99,10%	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d				68,32 Eur. už ryšio paslaugas

2025 m. buvo atliktas Lietuvos respublikos valstybės kontrolės veiklos audito 1-ojo departamento auditas „Švietimo pagalba mokyklose“. Audito rekomendacijos dar nepateiktos.

2025-09-19 „Boružėlės“ skyriuje atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro patikrinimas (aktas 3-12 15.3.2Mr PP-4914); į pateiktas pastabas operatyviai sureaguota ir nustatyti trūkumai pašalinti. UAB „Inspectum“ įvertino „Boružėlės“ (2025-11-19) ir „Traukinuko“ (2025-12-03) skyrių žaidimų aikštes – nustatyta, kad įrenginiai atitinka Lietuvos higienos normų reikalavimus.

2025 m. Įstaigoje liko neišspręstos infrastruktūrinės problemos: „Traukinuko“ skyriuje – neapšiltintos ir sutrūkusios pastato sienos, neefektyvi šildymo sistema, drėkstantis cokolinis aukštas; „Boružėlės“ skyriuje – pelėjančios priestato sienos, dėl kurių 2026 m. planuojamas skyriaus laikinas iškeldinimas ir statybos darbų pradžia.

Planuodama 2026 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetinės veiklos krypties – tėvų įtraukimo į įstaigos bendruomenės gyvenimą didinimo

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) atnaujinimo procesą, įtraukiant Įstaigos bendruomenę	Bendruomenėje susitarta dėl IUP kūrimo ir atnaujinimo kryptių	<p>1. Sudaryta darbo grupė ir parengtas IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas iki 2025-03-30.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 Įstaigos savivaldos institucijų posėdžiai IUP atnaujinimo procesui aptarti iki 2025-05-30.</p> <p>3. Organizuota ne mažiau kaip 2 sklaidos priemonės bendruomenei IUP atnaujinimo klausimais iki 2025-09-01.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintos IUP rengimo klausimais iki 2025-05-30.</p> <p>5. Organizuota Metodinė diena su socialiniais partneriais IUP įgyvendinimo klausimais iki 2025-12-31</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė ir parengtas IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas (direktoriaus 2025-01-02 įsakymu Nr. V-5).</p> <p>2. Organizuoti 5 Įstaigos savivaldos institucijų posėdžiai: 3 Mokytojų tarybos ir 2 Metodinės tarybos.</p> <p>3.1. 2025 m. gegužės ir rugsėjo mėnesiais visų grupių susirinkimuose buvo pristatyti pokyčiai, vyksiantys ikimokyklinio ugdymo srityje. Dalyvavo 100 proc. darbuotojų.</p> <p>3.2. Ugdymo planavimo ir organizavimo klausimais direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui bei mokytojai skaitė pranešimus Mokytojų taryboje, Tėvų taryboje ir Metodinėje dienoje.</p> <p>4. 90 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintos IUP rengimo klausimais iki 2025-05-30.</p> <p>5. Organizuota Metodinė diena su socialiniais partneriais Kretingos lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Agluonėnų mokykla-darželiu, Darbėnų gimnazijos ikimokykliniu skyriumi</p>
1.2. Gerinti vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio	Pagerėję vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, padidėjęs vaikų	1. Suburta darbo grupė vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo skatinimui, parengtas	1. Suburta darbo grupė vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo skatinimui, parengti veiklos

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
aktyvumo įgūdžius	fizinis aktyvumas	<p>veiklos planas iki 2025-04-01.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų ir 70 proc. ugdytinių dalyvavo 2 respublikiniuose ir ne mažiau kaip 3 miesto, įstaigos, socialinių partnerių projektuose iki 2025-12-31.</p> <p>3. Parengti ne mažiau 2 pranešimai respublikoje, mieste iki 2025-12-31.</p> <p>4. Atlikta tėvų apklausa vaikų fiziniam aktyvumui įvertinti iki 2025-12-31.</p> <p>5. Papildyta lauko ir vidaus erdvės fizinį aktyvumą skatinančiomis ugdymo priemonėmis iki 2025-12-31</p>	<p>planai (direktoriaus 2025-02-17 įsakymu Nr. V-16).</p> <p>2. 54 proc. pedagogų ir 72 proc. ugdytinių dalyvavo 4 respublikiniuose ir 61 proc. pedagogų bei 78 proc. ugdytinių dalyvavo 6 miesto, įstaigos, socialinių partnerių projektuose.</p> <p>3. Parengti 4 pranešimai sveikatinimo ir fizinio aktyvumo klausimais, kurie pristatyti respublikoje ir mieste.</p> <p>4. 2025-12-04–2025-12-31 atlikta tėvų apklausa, kurioje dalyvavo 51 proc. tėvų.</p> <p>5. Papildyta lauko ir vidaus erdvės fizinį aktyvumą skatinančiomis ugdymo priemonėmis: atnaujinta sporto aikštelė, įrengti dviračių stovai lauke. įsigyta priemonių plokščiapėdystės profilaktikai</p>
1.3. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus STEAM veiklos metodais	Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, STEAM ugdymo kokybė	<p>1. Sudaryta darbo grupė STEAM veikloms koordinuoti ir parengtas STEAM ugdymo planas iki 2025-03-31.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalinasi gerąja patirtimi STEAM ugdymo temomis iki 2025-12-31.</p> <p>3. 80 proc. pedagogų tobulins kompetencijas, kurios įgalins keisti ugdymo turinį ir inovatyviai taikyti STEAM veiklos metodus.</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė STEAM veikloms koordinuoti ir parengtas STEAM ugdymo planas (direktoriaus 2025-03-03 įsakymu Nr. V-19).</p> <p>2. 36 proc. pedagogų dalinosi gerąja patirtimi STEAM ugdymo temomis respublikoje, mieste, įstaigoje bei spaudoje.</p> <p>3. 83 proc. pedagogų tobulino kompetencijas, kurios įgalino keisti ugdymo turinį ir inovatyviai taikyti STEAM veiklos metodus: Organizuotos 3 kūrybinės STEAM savaitės, kuriose dalyvavo 91 proc. pedagogų, vykdyti 2 ilgalaikiai STEAM</p>

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>4. Sudarytos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys su ugdymo įstaigomis, kuriose veikia STEAM laboratorijos iki 2025-10-01.</p> <p>5. Plėtojama ir tobulinama STEAM ugdymo aplinka įstaigoje iki 2025-12-31</p>	<p>projektai, dalyvauta 6 tarptautiniuose ir 7 respublikiniuose STEAM projektuose.</p> <p>4. Sudarytos 3 bendradarbiavimo sutartys su ugdymo įstaigomis, kuriose veikia STEAM laboratorijos: su Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazija, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija ir Kretingos mokykla-darželiu „Žibute“.</p> <p>5. STEAM ugdymo aplinkų plėtojimui ir tobulinimui įstaigoje įsigytos šios ugdymo priemonės: lauko STEAM laboratorija, STEAM mokomieji standai lauke, STEAM sienelė su priedais</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „LEAN metodikos elementų taikymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Klaipėdos miesto atvejis“ (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2025-06-12 pažyma Nr.1390)	Dalinimasis gerąją patirtimi su šalies LEAN mokyklomis sudaro galimybes įgytas patirtis ir žinias kryptingai taikyti Įstaigos veiklos efektyvumui ir kokybei gerinti
3.2. 2025-06-25 atnaujinta LEAN mokyklų bendradarbiavimo sutartis Nr.(4.31)-FS-13 su 6 Klaipėdos apskrities ugdymo įstaigomis (Kretingos lopšeliais-darželiais „Žibutė“ ir „Pasaka“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokykla bei Darbėnų ir Kretingos Simono Daukanto gimnazijomis)	Dalyvavimas LEAN vadybos sistemos taikyme ir dalijimasis gerosiomis praktikomis su Lietuvos mokyklų komandomis stiprina vadovo ir visos komandos lyderystės kompetencijas
3.3. Užtikrintas įstaigos dalyvavimas Kauno VŠĮ „Jogos studija“ fizinio aktyvumo projekte „Joga vaikams“, kurį finansuoja Nacionalinė sporto agentūra (projekto įgyvendinimo laikotarpis 2024-07-01–2025-12-31)	Dalyvaudami projekte vaikai lavino teigiamą požiūrį į sveiką gyvenimą bei teisingus fizinio judėjimo įgūdžius, o mokytojams suteikta galimybė įgyti naujų aktyvios fizinės veiklos organizavimo kompetencijų

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.4. Sudarytos 8 studentų praktinio mokymo sutartys: 6 su Klaipėdos valstybine kolegija (2025-03-13, Nr.188; 2025-03-13, Nr. 191; 2025-08-28, Nr.SSO11-539; 2025-08-28, Nr. SSO11-554; 2025-09-19, Nr. SSO11-753; 2025-11-18, Nr.SSO11-1192); 1 – su Klaipėdos universitetu (2025-09-29, Nr.51T-PM-53); 1 – su Klaipėdos turizmo mokykla (2025-11-04, Nr.156)	Įstaigos pedagogai vadovavo ikimokyklinės ir priešmokyklinės studijų programos studentų praktikoms, dalinosi patirtimi, teikė konsultacijas bei tobulino profesines kompetencijas. Tikslas – pritraukti jaunos specialistus į Įstaigą
3.5. Dalyvavau Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Klaipėdos skyriaus tarybos veikloje	Skatinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų, aktualių darbo problemų, klausimų sprendimas. Stiprinama Įstaigos metodinė veikla

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>
---	--

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas valdyti pokyčių procesus, užtikrinant jų tvarumą ir poveikį įstaigos veiklos kokybei
7.2. Bendruomenės įtraukimo ir partnerystės kompetencijų tobulinimas

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ikimokyklinio ugdymo programos (IUP) atnaujinimo ir nuolatinio tobulinimo procesą, užtikrinant įstaigos bendruomenės įtraukimą ir programos atitiktį vaikų ugdymo(si) poreikiams	Atnaujinta IUP nuosekliai ir kokybiškai įgyvendinama, užtikrinant ugdymo turinio vientisumą, tęstinumą ir atitiktį vaikų ugdymosi poreikiams, Įstaigos bendruomenė aktyviai įtraukiama į programos įgyvendinimo refleksiją ir tobulinimą	<ol style="list-style-type: none"> <li>100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese taiko atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos (IUP) nuostatas iki 2026-12-31.</li> <li>100 proc. Įstaigos grupių ugdymo procese įgyvendina atnaujintos IUP kryptis, integruodamos patyriminį, įtraukijį ir vaikų poreikius atitinkantį ugdymą iki 2026-12-31.</li> <li>100 proc. tėvų supažindinti su atnaujintos IUP įgyvendinimu ir teigiamai vertina ugdymo turinio pokyčius (apklausos duomenimis) iki 2026-12-31.</li> <li>Ne mažiau kaip 2 IUP įgyvendinimo analizės pristatytos Įstaigos bendruomenei ir panaudotos tolesniam ugdymo planavimui iki 2026-12-31</li> </ol>
8.2. Koordinuoti ugdytinių sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklas	Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos sveikos gyvensenos ugdymui – bendruomenė aktyviai įsitraukia į sveikatą stiprinančias ir fizinio aktyvumo veiklas, formuojami ilgalaikiai sveikos gyvensenos įpročiai	<ol style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. 2026 metų sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo plano priemonių iki 2026-12-31.</li> <li>Sveikatos stiprinimo „Sveika mokykla“ ir fizinio aktyvumo „Aktyvi mokykla“ veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių, įsitraukė ne mažiau kaip 20 proc. tėvų ir 60 proc. įstaigos darbuotojų iki 2026-12-31.</li> <li>Inicijuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 3 fizinio aktyvumo ar sveikos gyvensenos projektus /</li> </ol>

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		veiklas miesto lygiu, įtraukiant ne mažiau kaip 2 socialinius partnerius iki 2026-12-31. 4. Parengti ne mažiau 2 pranešimai tėvams sveikatos ir fizinio aktyvumo klausimais iki 2026-12-31
8.3. Stiprinti įstaigos socialinę atsakomybę ir tvarumą, organizuojant vaikų ir bendruomenės įtrauktas veiklas, kurios skatina vaikų socialines, emocines kompetencijas ir atsakingą požiūrį į aplinką bei tvarias praktikas	Įstaigos bendruomenė aktyviai įsitraukia į socialinės atsakomybės ir tvarumo veiklas, vaikai ugdo socialines ir emocines kompetencijas bei formuoja atsakingą požiūrį į aplinką ir bendruomenę	1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų integruoja socialinės atsakomybės, tvarumo veiklas į ugdymo procesą iki 2026-12-31. 2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 socialinės atsakomybės, gerumo ar labdaros akcijos, iniciatyvos, projektai per metus iki 2026-12-31. 3. Ne mažiau kaip 2 bendri projektai ar iniciatyvos įgyvendinti per metus kartu su socialiniais partneriais iki 2026-12-31. 4. Ne mažiau kaip 40 proc. tėvų įsitraukia į 3 socialinės atsakomybės, tvarumo, gerumo ar labdaros veiklas. 5. Atlikta anketinė apklausa iki 2026-12-31, kurioje ne mažiau 80 proc. tėvų, dalyvavusių socialinės atsakomybės veiklose, teigiamai vertina jų poveikį vaikų socialinių kompetencijų ugdymui

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl darbuotojų perdegimo ar kitų nenumatytų aplinkybių dalis numatytų uždavinių gali būti neįgyvendinti
9.2. Dėl bendruomenės iniciatyvumo stokos dalis numatytų uždavinių gali būti neįgyvendinti
9.3. Dėl bendruomenės narių motyvacijos stokos ir nenoro dalyvauti dalis numatytų uždavinių gali būti neįgyvendinti

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įstaigos vadovas visas metų užduotis atliko puikiai, viršijo lūkesčius. Siūlome vertinti labai gerai (Įstaigos tarybos 2026-01-29 posėdžio protokolas Nr.V1-1).

Įstaigos tarybos pirmininkė



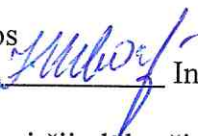
Marina Volkova

2026-01-29

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, veikla viršijo lūkesčius. Siūlymas: skirti [redacted] Eur dydžio vienkartinę piniginę išmoką.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo ir sveikatos departamento direktorė

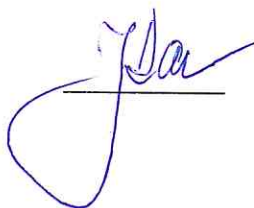


Ingrida Urbonavičienė

2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Susipažinau  
Direktorė



Jolanta Kanišauskienė

2026-02-24