

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO
„TRAUKINUKAS“**

**SVEIKATOS STIPRINIMO
PROGRAMA
„SVEIKA MOKYKLA“**

2023 - 2028 m.



**2023-10-17
Klaipėda**

PRITARTA:

Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ mokyklos tarybos 2023 m. spalio 16 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.V5-8)

PATVIRTINTA:

Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ direktoriaus 2023 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V-75 „Dėl Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla“ 2023–2028 metams patvirtinimo“.

PROGRAMĄ PARENGĖ:

Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ direktorė Jolanta Kanišauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Zabitienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Larisa Belova

Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II. 2019–2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS	4
III. PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI	6
IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI	6
1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	6
2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA	7
3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA	8
4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI	11
5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS	12
6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA...	14
V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS	15
VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI	16
VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	16

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Traukinukas“ (toliau vadinama – Mokykla) savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Klaipėdos miesto savivaldybės norminiais dokumentais bei Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ nuostatais.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-55 „Dėl Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės patvirtinimo“, patvirtinta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (toliau vadinama – darbo grupė), kurios koordinatorius yra Klaipėdos lopšelio – darželio „Traukinukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Zabitenė (toliau – koordinatorius).

Mokyklos sveikatos stiprinimo programa parengta vadovaujantis 2023-2025 metų Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ strateginiu planu, Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ 2023 metų veiklos programa, Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa, bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, bei atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius.

Mokyklos sveikatos stiprinimo programa padės šeimai ir mokyklai ugdyti sveiką, gerai fiziškai ir psichiškai išsivysčiusį vaiką, mokantį tausoti savo ir kitų sveikatą, savarankiškai rinktis sveiką ir saugų gyvenimo būdą, tobulinti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pastangomis kurti visapusišką bendruomenės sveikatos stiprinimo sistemą bei sveiką ir saugią aplinką, skatins pedagogus gilinti žinias sveikatos ugdymo srityje, ieškoti naujų netradicinių, modernių darbo su vaikais formų, glaudžiai bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, padės spręsti vaiko brandumo mokyklai problemas, propaguoti ir palaikyti sveiką gyvenseną šeimoje, ugdyti šeimos sampratą apie fizinio aktyvumo, mankštos, grūdinimo svarbą vaikų sveikatai.

Siekiant įgyvendinti mokyklos sveikatos stiprinimo programą, 2023-2028 metais, bus sutelkta visa mokyklos bendruomenė.

II. 2019–2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Mokykla pirmą kartą buvo įtraukta į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą 2002 metais kovo 20 dieną ir tapo projekto „Sveika mokykla“ narys. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos po reorganizacijos, prijungus Klaipėdos lopšelių-darželių „Boružėlę“, įstaigoje veikia du struktūriniai padaliniai – „Traukinuko“ ir „Boružėlės“ skyriai. Ugdymas vyksta lietuvių ir rusų kalbomis, veikia 13 grupių. Mokykloje ugdomi vaikai nuo 2 iki 7 metų. Šiuo metu Mokyklą lanko 242 vaikai. 3 ankstyvojo amžiaus grupėse – ugdomi 45 vaikai, 8 ikimokyklinio amžiaus grupėse – 161 vaikai ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse – 36 vaikai. Logopedo pagalba teikiama – 60 vaikų.

Užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir siekiant aukštos ugdymo kokybės vykdytos šios programos – Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta programa „Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“, „Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa“, tarptautinės programos - „Zipio draugai“ ir emocinio ugdymo programa „Kimochis“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ neformaliojo vaikų švietimo Sveikos gyvensenos programa; Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo programa. Dalyvaujame programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ programoje.

Individualūs grupių projektai - „Judėjimo optimizavimas“, „Kiek manyje paslapčių“, „Sveika mityba“ ir „Kvėpavimo džiaugsmas“, „Vaikas ir sportas“, „Sveika pėdutė“, „Judrieji“, „Gintarėliai“, „Sveikuolių arbatėlė“, „Sveikatai puiku“, „Judėjimo mugė“, „Čempionų mankštos“, „Taisyklingai kvėpuoju-sveikai gyvenu“, „Nedrąsios mūsų pėdutės“. Mokykloje stengiamės patenkinti pagrindinį vaiko poreikį žaisti, judėti, kurti, pažinti, eksperimentuoti, sudaryti sąlygas augti fiziškai ir psichiškai išsivysčiusiai asmenybei, turinčiai teigiamą savivertę, norinčiai ir gebančiai

išreikšti save. Garantuojame vaikui galimybę rinktis veiklą pagal interesus ir poreikius, bei jų plėtojimą ir nuoseklų vaiko gebėjimų ugdymą(si). Įgyvendinant Programą lopšelis-darželis „Traukinukas“ aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, šalies bei miesto projektuose: Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“, Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ilgalaikės masinio vaikų užimtumo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“; Projekte Jaunimo teniso integracija (JTI); ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“ ir Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projektinės veiklos plėtojimas motyvavo pedagogus profesiniam tobulėjimui, kūrybingumui ir atsinaujinimui. Tai turi didelės reikšmės vaiko visaverčiam ugdymui. Ugdytinių tėvai konsultuojami pedagoginiais ir psichologiniais klausimais, taip pat teikiama kvalifikuota pagalba, nelankančiam ugdymo įstaigos vaikui ir šeimai. Sukaupta projektų vykdymo filmuota medžiaga, foto nuotraukos, aprašymai. Visos programos integruotos į Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Prioritetinis tikslas mokyklos strateginiame plane, metų veiklos programoje bei individualiuose pedagogų veiklos planuose yra ugdytinių ir kitų bendruomenės narių sveikatos saugojimas, puoselėjimas ir stiprinimas. Mokykloje veikianti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė aktyviai organizuoja įvairius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius, pramogas, sporto šventes, sveikatos dienas, išvykas, iškylas. Mokytojai dalyvauja seminaruose, konferencijose, forumuose ir dalinasi savo gerąją darbo patirtimi ir semiasi patys jos iš kitų.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas saugios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Programos įgyvendinimui sudarytos palankios materialinės, ugdymo(si) sąlygos: grupių ir miegamųjų kambarių dydis, apšvietimas, valymas, vėdinimas, baldai atitinka higienos normų reikalavimus, darželio aplinkos ir teritorijos tiesioginė įtaka sveikatai gera, nes yra tvarkinga, aptverta tvora, žalieji plotai apsodinti medžiais, krūmais, gėlėmis, sporto salėje yra sporto įrenginiai ir būtinas sporto inventorių, daug modernaus sporto inventorių žaidimams lauke, žaidimų aikštelės saugios, logopedo kabinetas, kuriame vyksta sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimas logopedinių pratybų metu, veikia sveikatinimo priemonių kompleksas „Sveikatos labirintas“, kuriame yra natūralių gamtinių medžiagų takelis plokščiapėdystės profilaktikai, braidžiojimo baseinas organizmo grūdinimui, relaksacijos kambarėlis „Boružėlės arbatinė“, kuriame vaikai geria vitaminizuotą arbatą, klausosi relaksacinės muzikos, mokosi taisyklingai kvėpuoti, atlikdami įvairius kvėpavimo pratimus. Grupės aprūpintos naujais šiuolaikiškais baldais, sukurta funkcionali aplinka. „Traukinuko“ ir „Boružėlės“ skyriuose įrengtos minkštos dangos sporto ir žaidimų aikštelėse. Edukacinių erdvių pajvairinimui „Traukinuko“ skyriuje 2022 m. įsigytas kupolas bei fizinį aktyvumą skatinantis žaidimų kompleksas, įrengtos naujos patalpos sensoriniam kambarėliui, kuriame vaikai bei vaikai su specialiais poreikiais nusiramins, atsipalaiduos, bendraus.

Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai. Kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulina po 5-15 dienų per metus, dalyvaudami konferencijose, kursuose, mokymuose, forumuose ir seminaruose. O savišvieta kiekvieno mokytojo kasdieninė pareiga. Profesinę kompetenciją mokytojai tobulino dar dalyvaudami ir parodose, akcijose, metodiniuose renginiuose. Mokykloje skiriamas didelis dėmesys pedagogų bei šeimos tarpusavio santykiams stiprinti, partnerystei su socialiniais partneriais tvirtinti. Tai skatina pedagogų profesinį tobulėjimą, vaiko ugdymo tęstinumą ir perimamumą, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą ir idėjų sklaidą.

Vykdant programą 2019-2023 m., mokykloje buvo sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudarė mokyklos bendruomenės nariai: mokinių ir tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Nuolat vyko supažindinimas su sveikatos stiprinimo programos kriterijais, vertinimais. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Organizuojami renginiai vaikams, tėvams ir bendruomenei. Mokytojos rašė straipsnius sveikatos klausimais, darė lankstinukus, buvo organizuota daug paskaitų sveikatos stiprinimo klausimais, išklaudyta tėvų, mokytojų ir vaikų nuomonė. Visus metus mokykla dalyvavo papildomose ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose smurto prevencijos programose: tarptautinėje programoje - „Zipio

draugai“ ir emocinio ugdymo programoje „Kimochis“. Numatytos realios ir pamatuojamos mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo priemonės. Numatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, dalyvaujama vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai. Mokykloje buvo nustatytas profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo poreikis, sistemingai planuojamas individualus ir organizuotas šių kompetencijų tobulinimas. Numatytos aiškos ir konkrečios priemonės mokytojams, kitiems specialistų, mokiniams ir jų tėvams pasitelkti ugdant sveikatą. Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus įtrauktas Lietuvos futbolo federacijos (LFF) ilgalaikės masinio vaikų užimtumo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“ ir projektas Jaunimo teniso integracija (JTI). Aktyviai dalyvaujame programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“, siuntėme straipsnius, ataskaitas, pridėdami nuotraukas. Sveikatos ugdymas suplanuotas, atliktas žmogiškųjų ir materialinių išteklių įvertinimas. Mokykloje įgyvendinamos Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ neformaliojo vaikų švietimo Sveikos gyvensenos programa ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo programa. Buvo numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos periodiškumas, pranešimų tematika, įtraukti mokyklos bendruomenės nariai. Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas kiekvienais programos įgyvendinimo metais parengiant pranešimus visuomenei.

III. PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

TIKSLAS - kurti sąlygas ir aplinką, vaikų sveikos gyvensenos ugdymui, padedančią formuoti ir tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius bei pažintinius poreikius.

PRIORITETAİ - vaiko sveikatą palaikanti ir stiprinanti įstaiga, organizuojanti ir vykdanči sveikos gyvensenos ugdymo projektus.

IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMİ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

UŽDAVINIAI:

1. Formuoti vaikų sveikatą stiprinančius fizinius, psichinius ir socialinius gebėjimus bei sudaryti jiems galimybę realizuotis, užtikrinant jų kokybę.
2. Ugdyti teigiamą požiūrį į sveiką ir saugią gyvenseną, suteikti žinių sveikos ir saugios gyvensenos, sveikos mitybos klausimais.
3. Vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaidą mokykloje, mieste, respublikoje.
4. Žadinti tėvų dėmesį, formuoti palankų požiūrį į vaikų sveikatos stiprinimą ir saugojimą.

LAUKIAMİ REZULTATAI:

1. Suformavus atsakingą požiūrį, bendruomenės narių elgsena bus palankesnė sveikatingumo ugdymui įstaigoje.
2. Siekiant kurti vaikų sveikatai palankią aplinką, pagerės mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas.
3. Mokykloje atsiras daugiau vidaus ir lauko erdvių fiziniam aktyvumui, jos bus racionaliau išnaudojamos.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

TIKSLAS. Užtikrinti sveikatai palankią, kokybišką ugdymo(si) aplinką, puoselėti sveikatos stiprinimo tradicijas mokykloje.

UŽDAVINIAI. Plėtoti sveikatos stiprinimo veiksmingumą, veiklos planavimą ir įgyvendinimą, tobulinant vertinimo sistemą, jos rezultatų panaudojimui sveikatos stiprinimo kokybei gerinti.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	1.1.1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės koregavimas ir patvirtinimas, atskirų veiklos sričių ir atsakomybės pasiskirstymas. 1.1.2. Visos bendruomenės narių įtraukimas į sveikatingumo veiklos organizavimą, skatinant dalyvauti bendruose projektuose, darbo grupės numatytuose renginiuose. 1.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklos informacijos ir patirties sklaida įstaigos bendruomenei įvairiomis komunikacijos priemonėmis vieną kartą metuose, gegužės mėnesį. 1.1.4. Vaiko gerovės komisijos įgyvendinamos gyvenimo įgūdžių, prevencijos, sveikatos stiprinimo veiklos pristatymas.	2023-08-31 V-55 2023–2028 2023–2028 2023–2028	Direktorius Koordinatorius Koordinatorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.2.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo įtraukimas į Mokyklos metinės veiklos programą. 1.2.2. Sveikatos stiprinimo vertinimo sistemos tobulinimas naudojant mokyklos audito informaciją, atskleidžiančią sveikatos stiprinimo rodiklius.	2023–2028 2023–2028	Direktorius Koordinatorius, darbo grupė
1.3.	1.3.1. Visuomenės sveikatos specialistės dalyvavimas įgyvendinant sveikos ir saugios gyvensenos programą (personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, informacijos apie rizikos veiksniais, profilaktines priemones, sergamumo rodiklius pateikimas). 1.3.2. Apklausos atlikimas ir analizės pristatymas pagal temas: „Fizinio aktyvumo įtaka vaikų sveikatai“, „Bendruomenės narių nuomonė dėl sveikos vaikų mitybos įstaigoje ir namuose“, „Veiklos organizavimas bendruomenėje sveikatos stiprinimui“.	2023–2028 2023–2028 (vertinimas atliekamas 1 kartą per metus)	Visuomenės sveikatos specialistė Visuomenės sveikatos specialistė, darbo grupė
1.4.	1.4.1. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo atlikimas atsižvelgiant į audito metu nustatytas problemines sritis.	2023–2028 (vertinimas atliekamas 1 kartą per metus)	Koordinatorius
Laukiamas rezultatas. Organizuota sveikatą stiprinanti ugdymo(si) aplinka pagal bendruomenės poreikį, sukurta tobulesnė sveikatos stiprinimo vertinimo sistema. Vertinimo rezultatai naudojami kokybiškesniam veiklos planavimui ir įgyvendinimui.			

2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

TIKSLAS. Plėtoti ir stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikos gyvensenos ugdymo veikloje.

UŽDAVINYS. Siekti mokyklos bendruomenės narių glaudaus tarpusavio ryšio.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	2.1.1. Pažintis su nauja grupių, darželio aplinka, draugais. 2.1.2. Vaikų adaptacija ir problemų sprendimas. 2.1.3. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdymas priešmokyklinėje grupėje. 2.1.4. Emocinio intelekto ikimokyklinio ugdymo programos „Kimochis“ vykdymas. 2.1.5. Renginiai, dalyvaujant akcijoje „Savaitė be patyčių.“ 2.1.6. Bendri renginiai, pasitarimai, įtraukiant į juos ir vaikų tėvus: Paskaitos tėvams „Vaikų nepageidaujamojo elgesio priežastys ir korekcijos būdai“. Sporto pramogos su tėvais „Sportuoju su šeima“. Futbolo/krepšinio varžybos su tėvais.	2023–2028 2023–2028 2023–2028 2023–2028 2024–2028 (pagal numatytus terminus) 2023-10 2024–2028 II ketv. 2024–2028 III-IV ketv.	Grupių mokytojai Grupių mokytojai Priešmokyklinio ugdymo mokytojai Grupių mokytojai Grupių mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas
2.2.	2.2.1. Kurti palankią sistemą psichosocialinei aplinkai, pagal vaikų amžių ir poreikius: atnaujinti ir įrengti naujus sporto įrenginius lauko aikštelėse, pagal poreikį įgyti naujo sporto inventoriaus, įrengti kieme futbolo aikštelę, grupėse įsigyti vis naujų, šiuolaikiškų ugdymo priemonių ir žaislų, atitinkančių vaikų poreikius, pagal poreikį pakeisti grupėse senus baldus naujais, suremontuoti patalpas.	2023–2028	Grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas, visuomenės sveikatos specialistas
2.3.	2.3.1. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, organizuoti seminarus įstaigos pedagogams. 2.3.2. Užtikrinti agresyvaus elgesio apraiškų mažinimo veiklą grupėse, dalyvauti prevencinėje veikloje. 2.3.3. Susitikimų organizavimas su specialistais iš PPT tarnybos paskaitų ciklas „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis. Proceso eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos“. 2.3.4. Dalinimasis gerąja patirtimi su sveikatą stiprinančių mokyklų komandomis. 2.3.5. Grupių mokytojos paruoš pranešimus tėvams sveikatos klausimais.	2023–2028 (pagal metinį renginių planą)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, Vaiko gerovės komisija, grupių mokytojai, logopedas
Laukiamas rezultatas. Bendruomenės nariai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje, su socialiniais partneriais, rodo iniciatyvą sveikatos ugdymo veikloje, vykdo tikslus. Tenkinami vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

TIKSLAS. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo(si) aplinką.

UŽDAVINYS. Kurti ir puoselėti saugią ir sveiką aplinką, siekiant padėti kiekvienam bendruomenės nariui išsiugdyti sveikatos poreikį ir atsakomybę už ją.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.	3.1.1. Mokyklos pastato būklės priežiūra bei remontas pagal poreikį. 3.1.2. Atnaujinti žaidimų ir sporto aikštynus laipynėmis, sūpynėmis, priemonėmis skatinančiomis aktyvų vaikų judėjimą. 3.1.3. Aprūpinti IKT priemonėmis ir jomis tikslingai naudotis ugdymo procese. 3.1.4. Įsigyti modernių ugdymo(si) priemonių, žaislų, atitinkančių ugdytinių poreikius ir nekeliančių pavojaus vaikų sveikatai. 3.1.5. Įrengti poilsio kampelius kiekvienoje grupėje. 3.1.6. Vaikų higieninių įgūdžių formavimas, reikalingų priemonių įsigijimas, sveikatos valandėlių organizavimas. 3.1.7. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos higienos normos reikalavimus atitinkantį apšvietimą, šildymą, vėdinimą, patalpų valymą. 3.1.8. Užtikrinti vaikų išvykų, kelionių saugą. 3.1.9. Sudaryti vaikų dienos režimą, atitinkantį vaikų fiziologinius poreikius, jų amžiaus ypatumus, sveikatos būklę. 3.1.10. Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą organizuoti vadovaujantis sveikatos saugos reikalavimais. 3.1.11. Lauke organizuoti šventes, mankštas, pramogas, konkursus ir kt.	2023–2028 2024–2025 2023–2028 2023–2028 2024–2025 2024–2028 m.(pagal metinį veiklos planą ir visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planą) 2023–2028 2023–2028 2023–2028 2023–2028 2023–2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas, grupės mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė
3.2.	3.2.1. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas sudarant sąlygas bendruomenės nariams teikti pasiūlymus, pastebėjimus, organizuoti ir dalyvauti renginiuose. 3.2.2. Dalyvavimas šalies, apskrities, miesto renginiuose skatinančiuose bendruomenės narių fizinį aktyvumą: „Vilties bėgimas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Europos Judumo savaitė“, „Solidarumo bėgimas“, „Judriausias darželis“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“, „10 000 žingsnių yra vieni juokai“, „Klaipėdos vaikų sveikatos banga“ ir kt. 3.2.3. Tradiciniai renginiai skirti Vaikų	2023–2028 2023–2028 2024–2028	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė, neformaliojo ugdymo mokytoja

	gynimo dienai: „Šiandien mūsų šventė, šiandien žemė mūsų“, „Aš mažas, bet aš dalis tavęs“, „Žiemos sporto pramogų karuselė“. Projektas „Sportuoja pajūrio vaikai“. 3.2.4. Išvykų į Skulptūrų parką, Danės skverą, prie Baltijos jūros, Botanikos sodą, Ventės ragą ir kt. organizavimas. 3.2.5. Vaikų fizinio aktyvumo užtikrinimas rytinės mankštos, kūno kultūros veiklų metu. 3.2.6. Vaikų sveikatos ugdymas įvairiomis temomis: „Mano sveiki dantukai“, „Saugus elgesys kieme“, „Švarios rankelės“, „Spalvų meditacija“, „Plokščiapėdystės profilaktika“ 3.2.7. Sveikatos valandėlių organizavimas pagal grupių sveikos gyvensenos projektus „Judėjimo optimizavimas“, „Kiek manyje paslapčių“, „Kvėpavimo džiaugsmas“, „Sveika mityba“, „Vaikas ir sportas“, „Sveika pėdutė“, „Judrieji „Gintarėliai“, „Sveikuolių arbatėlė“, „Sveikata-tai puiku“, „Judėjimo mugė“, „Čempionų mankštos“, „Taisyklingai kvėpuojanti sveikata gyvenime“, „Nedrąsios mūsų pėdutės“.	2023–2028 2023–2028 2023–2028 2023–2028	
3.3.	3.3.1. Maitinimo organizavimas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus. Šviežio ir šilto maisto pateikimas mokyklą lankantiems vaikams. Valgiaraščių sudarymas atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams. 3.3.2. Sudaryti galimybes gerti vandenį pagal vaikų poreikį. 3.3.3. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“. 3.3.4. Užtikrinti sanitarinį-higieninį ir estetinį grupių stovį. 3.3.5. Organizuoti veiklas grupėse, rytmečius, šventes, pramogas, sveikatos dienas, viktorinas sveikai mitybai populiarinti. Supažindinti vaikus su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais, praveisti maisto nešvaistymo valandėles, supažindinti su švediško stalo maitinimo principu bei pamėginti įsisavinti pvz. vaisių ar daržovių švedišką stalą.	2023–2028 2023–2028 2023–2028 Kasmet, mokslo metų pradžioje 2023–2028	Visuomenės sveikatos specialistė Grupių mokytojai Direktorius Visuomenės sveikatos specialistė, direktoriaus pavaduotojas, grupių mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas

Laukiamas rezultatas. Saugi, sveika ir estetiška mokyklos aplinka skatins bendruomenę dar labiau puoselėti ugdymo(si) aplinką, aktyviai dalyvauti organizuojamuose renginiuose sveikos ir saugios gyvensenos propagavimui.

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

TIKSLAS. Sutelkti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos gerinimui mokykloje.

UŽDAVINYS. Užtikrinti mokyklos pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos ugdymo klausimais ir turtinti materialinę bazę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.	4.1.1. Dalyvauti įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, savivaldybės, įvairių fondų finansuojamose programose.	2023–2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Skatinti savišvietą, pasikeitimą naujausia informacija tarp pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų, skleisti ją bendruomenėje.	2023–2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.3. Mokytojų tarybos posėdžių metu, metodinių grupių pasitarimų metu skaityti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti.	2023–2028	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
	4.1.4. Aktyviai dalyvauti programoje „Zipio draugai“, emocinio intelekto ikimokyklinio ugdymo programoje „Kimochis“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos programose.	2023–2028	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
	4.1.5. Minėti pasaulinę sveiko maisto dieną, Europos sveikos mitybos dieną. Organizuoti kasmetinius savaitinius sveikos gyvensenos ugdymo projektus: „Žiemos sporto pramogų karuselė“, „Sportuoja pajūrio vaikai“, Gaivus Baltijos oras“ ir kt.	Kiekvienais metais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas
4.2.	4.2.1. Į Sveikatos stiprinimo darbo grupės veiklą įtraukti pedagogus ir nepedagoginius darbuotojus, tėvus, atsižvelgiant į asmenines savybes, kompetencijas, pageidavimus.	2023–2028	Darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.2.2. Atlikti apklausą tėvų, pedagogų ir išaiškinti poreikį sveikatinimo temoms.	Kartą į metus (mokslo metų pradžioje)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.2.3. Metiniuose grupių veiklos planuose numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių, poreikius ir gebėjimus vaiko sveikatos ugdymui.	2023–2028	Grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojas
	4.2.4. Numatyti priemones prevenciniam darbui. Tėvų susirinkimų metu informuoti tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones lopšelyje-darželyje. Pasinaudoti	2023–2028	Vaiko gerovės komisija, logopedas, grupių mokytojai.

	tėvų siūlomomis idėjomis sveikatos stiprinimo srityje. 4.2.5. Naudojantis informacinėmis priemonėmis, žiniasklaida, pranešimais internetinėje erdvėje, konferencijomis, pristatyti vaikų veiklą bendruomenei.	2023–2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.3.	4.3.1. Įsigyti metodinių ugdymo(si) priemonių ir metodinės medžiagos. Aprūpinti kompiuterinėmis priemonėmis ir skatinti jomis tikslingai naudotis ugdymo procese. 4.3.2. Gaminti ir aprobeuoti metodines priemones vaikų sveikatos kompetencijos ugdymui.	2023–2028 Kiekvienais metais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
4.4.	4.4.1. Susitikti su sveikos gyvensenos konsultantais ir visuomenės sveikatos biuro specialistais, pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. 4.4.2. Palaikyti glaudų bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo klausimais su socialiniais partneriais: Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Žilvitis“, „Klevelis“, „Svirpliukas“, Klaipėdos Karoso muzikos mokykla, Vilniaus lopšelis-darželis „Ozas“, Klaipėdos Uostamiesčio progimnazija, Klaipėdos Vytauto didžiojo gimnazija. Ieškoti naujų socialinių partnerių. Pasirašyti 2 naujas bendradarbiavimo sutartis su Gargždų lopšeliu-darželiu „Ąžuoliukas“ ir Kretingos mokykla-darželiu „Žibutė“.	2023–2028 2023–2028	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistė Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Laukiamas rezultatas .Grupės aprūpintos naujomis, būtinomis ugdymo priemonėmis, sveikatos kompetencijai ugdyti. Garantuotas, nuoseklus darbas vaikų sveikatinimo ugdymui, pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Sėkmingai dalyvausime įvairiuose projektuose, seminaruose, mokymuose.

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

TIKSLAS. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę, pagal vaiko poreikius ir galimybes.

UŽDAVINYS. Formuoti vaikų vertybinę sveikos gyvensenos nuostatą, požiūrį, organizuojant renginius sveikos gyvensenos temomis ir kuriant saugią ir sveiką aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.	5.1.1. Sveikatos ugdymo temų įtraukimas į grupių ugdomosios veiklos planus, integruojant sveikatos stiprinimą į mokyklos ugdymo(si) programą.	2023–2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
	5.1.2. Sveikatos stiprinimo programos atnaujinimas, siekiant tapti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare ir aktyvia mokykla.	2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės nariai
	5.1.3. Dalyvavimas sveikos gyvensenos skatinimo programose (organizatorius VŠĮ „Iniciatyvos fondas“).	2023–2028 2023–2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai

	5.1.4. Dalyvavimas sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
5.2.	5.2. 1. Sveikatos ugdymo planavimas visuose vaikų amžiaus grupėse, atsižvelgiant į grupių specifiką, individualius vaikų poreikius, galimybes. Ugdymo turinio pritaikymas vaikų patirčiai.	2023–2028	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
5.3.	5.3.1. Sveikatos temų įvairovių taikymas vaikų ugdymui įtrauktas į grupių veiklos planus: Grupėje aš ir kiti; Mes jaučiame; Sveiko maisto paletė; Aš esu aš; Berniukas ir mergaitė; Mums gali padėti kiti; Kokie mes skirtingi; Aš galiu; Galimi pavojai aplinkoje; Kvėpuoti, reiškia gyventi; Vandenėlis būtinas visiems; Vaisių ir daržovių kraitelė; Šviesafora spalvos; Higienos karalienė; Mes sveiko miesto gyventojai; Esu sveikas, nes sportuoju; Vitaminai būtini visiems. 5.3.2. Ilgalaikių ir trumpalaikių sveikatos stiprinimo projektų, programų organizavimas: „Judėjimo optimizavimas“; „Kiek manyje paslapčių“; „Kvėpavimo džiaugsmas“; „Sveika mityba“; „Įmimsime sveikatos mįslę“; „Sveiko maisto karuselė“ Ekologinis projektas „Švari aplinka ir aš“; Saugaus eismo projektas „Būk saugus“; Teatrinis projektas „Vaikai neauga be pasakų“; Tarptautinėse programose: „Sveika mokykla“ „Zipio draugai“ Emocinio intelekto ikimokyklinio ugdymo programoje „Kimochis Sveikatos stiprinimo projektinės veiklos numatymas, vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planavimas: nuolat numatyti sveikatos stiprinimo veiklą, sudaryti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planus	2023–2028 2023–2028	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytoja, logopedas, visuomenės sveikatos specialistė

	susijusius su gyvenimo įgūdžių formavimu, laikmečio aktualijomis, naujovėmis. Įvairių metodų taikymas ugdymo procese atsižvelgiant į nagrinėjamą temą, vaikų pasirinkimą ir poreikius. Taikomi metodai: žaidimas, žodinis, vaizdinis, praktinis, pažintinis (ekskursijos, išvykos), kūrybinis. Netradicinių ugdymo metodų taikymas: išvykos, ekskursijos, edukaciniai renginiai. Informacijos teikimas tėvams apie vaikų sveikatos ugdymo organizavimą vaikų lopšelyje – darželyje. Kartu su tėvais organizavimas švenčių, sportinių pramogų. Jų įtraukimas į sveikatos problemų sprendimą, dalyvavimą prevenciniuose projektuose. Teikti tėvams informaciją apie vaikų sveikatos ugdymo organizavimą lopšelyje-darželyje asmeniškai, tėvų susirinkimuose, stendiniuose pranešimuose. Kartu su tėvais organizuoti šventes ir sportines pramogas. Įtraukti tėvus į sveikatos problemų sprendimą, dalyvauti prevenciniuose projektuose.		
--	---	--	--

Laukiamas rezultatas. Ugdymo turinys atitiks individualius vaikų poreikius, norus, daug dėmesio bus skiriama protinei, fizinei, emocinei sveikatai dėl pasirinktų temų įvairumo, daugiau dėmesio skiriama bendruomenės aktyvumui sveikatinimo srityje.

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

TIKSLAS. Skleisti mokyklos sveikatos stiprinimo patirtį bendruomenėje ir už jos ribų.

UŽDAVINYS. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtimi su bendruomenės nariais ir kolegomis iš kitų miesto ir respublikos ikimokyklinių įstaigų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	6.1.1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planuose numatyti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos ir tęstinumo veiklą. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planus įtraukti į ikimokyklinio ugdymo mokyklos metinės veiklos planą.	2023–2028	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė.
	6.1.2. Kasmet, mokslo metų pradžioje, supažindinti įstaigos bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veikla. Skatinti pedagogus ir pagalbos vaikui specialistus įsitraukti į sveikatos stiprinimo veiklą dalyvaujant seminaruose, konferencijose ir kt.	2023–2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė.
	6.1.3. Skatinti pedagogus, visuomenės sveikatos specialistę ir logopedą įsitraukti į sveikatos stiprinimo veiklą organizuojant	2023–2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistė.

	seminarus, skaitant pranešimus, ruošiant ir publikuojant straipsnius tėvų informacinėse lentose, skleisti savo patirtį internetinėje svetainėje, spaudoje, rengiant lankstinukus. 6.1.4. Kaupti ir nuolat papildyti sukaupą medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklą. Numatyti vietą sveikatos stiprinimo veiklos medžiagai pateikti.	Nuolat	Darbo grupė, grupių mokytojai
6.2.	6.2.1. Pristatyti mokyklos veiklą, sveikatos stiprinimo srityje, konferencijoje. 6.2.2. Palaikyti glaudžius ryšius su miesto ir apskrities ikimokyklinio ugdymo mokyklomis, dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, konferencijose, skaitant pranešimus, pramoginiuose sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiuose. Užmegzti ryšius su šalies ikimokyklinio ugdymo mokyklomis, kurios dirba pagal sveikos gyvensenos programą. 6.2.3. Palaikyti glaudesnius ryšius su Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru ir kitomis organizacijomis, galinčiomis padėti vykdyti šią programą.	2024 2023–2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė, grupių mokytojai Darbo grupės koordinatorius
Laukiamas rezultatas. Mokyklos mieste ir apskrityje taps žinomas kaip moderni, šiuolaikiška, sveikatą stiprinanti sveikos gyvensenos ikimokyklinė ugdymo įstaiga. Augs tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigos pedagogų veikla. Mokyklos pedagogai domėsis naujovėmis, dalyvaus ir sk leis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerą patirtį miesto, šalies renginiuose. Padidės pedagogų darbo efektyvumas, atsakomybė už darbo rezultatus, savikontrolė. Bus taikomos informacinės technologijos ugdymo procese bei įstaigos valdyme.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas kiekvienais metais programoje numatytais terminais. Veiklos vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vertinimas atliekamas remiantis išvardintais kriterijais ir metodais bei vadovaujantis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ metodinėmis rekomendacijomis (2017).

VERTINIMO KRITERIJAI:

1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialaus ugdymo grupių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai;
2. Mokyklos bendruomenės aktyvumas ir dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones;
3. Mokyklos ugdymo(si) aplinka;
4. Mokyklos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida;
5. Parengtos metodinės rekomendacijos sveikos gyvensenos ugdymui, kasdienės veiklos planavimui.

VERTINIMO METODAI:

1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialaus ugdymo grupių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių, nuostatų vertinimas;

2. Mokyklos bendruomenės narių, tėvų anketinė apklausa, veiklos planavimo analizė;
3. Vidaus auditas;
4. Vaikų sergamumo analizė;
5. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus skiriama dalis 1,2% pajamų mokesčio paramos, kitų rėmėjų, savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos;

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už vaikų sveikatos ir saugumo ugdymą.
 2. Kontrolę vykdys mokyklos direktorius.
 3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos bendruomenei, steigėjui.
 4. Apie programos vykdymą informuojama Mokyklos internetinėje svetainėje www.darzelistraukinukas.lt
 5. Apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą ir renginius informuojama Mokyklos, grupių stenduose, žiniasklaidoje.
 6. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos programą ir strateginį planą Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.
-

**MOKYKLOS, SIEKIANČIOS BŪTI PRIPAŽINTA SVEIKATĄ STIPRINANČIA MOKYKLA,
IR MOKYKLOS, SIEKIANČIOS PRATEŠTI SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS
STATUSO GALIOJIMO LAIKĄ, SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMO
ATASKAITA Nr. 1036**

Eil. Nr.	Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sritys, tikslai ir vertinimo kriterijai	Skiriami balai 0–3	Įvertinimas balais
1. Veiklos sritis – sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
Tikslas: siekiama užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą			
1.1.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai		
1.1.1.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokyklos bendruomenės nariai: mokinių ir jų tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti specialistai (socialinis pedagogas, psichologas ir kt.), bent vienas mokyklos administracijos atstovas, vienas ar daugiau vietos bendruomenės atstovų (pvz., nevyriausybinų organizacijų, jaunimo organizacijų, sporto klubų, policijos, savivaldybės Švietimo skyriaus, Švietimo centro atstovas, savivaldybės gydytojas ar kt.)	3	
1.1.2.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokyklos bendruomenės nariai: mokinių ir jų tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti specialistai (socialinis pedagogas, psichologas ir kt.) ir bent vienas mokyklos administracijos atstovas	2	2
1.1.3.	Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokinių atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, kiti specialistai (socialinis pedagogas, psichologas ir kt.) ir bent vienas mokyklos administracijos atstovas	1	
1.1.4.	Mokykloje sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė nesudaryta arba į ją neįtraukti visi Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) 1 priedo 1.1.3 papunktyje numatyti asmenys	0	
1.2.	Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas		
1.2.1.	Sveikatos stiprinimo programoje numatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas numatomas integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, numatyti ne mažiau kaip du vertinimo etapai	3	

1.2.2.	Sveikatos stiprinimo programoje numatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas numatomas integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, vertinimas atliekamas pasibaigus sveikatos stiprinimo programai	2	2
1.2.3.	Sveikatos stiprinimo programoje numatytas mokyklos sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas sveikatos stiprinimo programai pasibaigus, tačiau jis arba neintegruotas į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, arba nenumatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika	1	
1.2.4.	Mokyklos sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas neplanuojamas	0	
2. Veiklos sritis – psichosocialinė aplinka			
Tikslas: siekiama plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius			
2.1.	Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai		
2.1.1.	Numatytos priemonės, užtikrinančios atskirų mokyklos bendruomenės narių grupių – mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių), mokytojų, mokinių tėvų, mokykloje dirbančių specialistų – gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	3	3
2.1.2.	Numatytos priemonės, užtikrinančios mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių), mokytojų, mokykloje dirbančių specialistų gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	2	
2.1.3.	Numatytos priemonės, užtikrinančios tik mokinių (tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, socialinę atskirtį patiriančių mokinių) gerą savijautą mokykloje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą	1	
2.1.4.	Kurti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius sveikatos stiprinimo programoje nenumatyta	0	
2.2.	Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdančią sveikatos stiprinimo programą		
2.2.1.	Numatyta galimybė mokiniams, mokytojams ir kitiems specialistams, mokinių tėvams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	3	
2.2.2.	Numatyta galimybė mokiniams, mokytojams ir kitiems specialistams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	2	

2.2.3.	Numatyta galimybė mokiniams ir (ar) mokytojams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	1	
2.2.4.	Nenumatyta galimybė mokiniams, mokytojams, kitiems specialistams, mokinių tėvams žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	0	0
2.3.	Numatytas smurto mažinimas		
2.3.1.	Numatytas smurto paplitimo mokykloje tyrimas, realios ir pamatuojamos jo mažinimo priemonės, skirtos mokyklos bendruomenės nariams, taip pat mokykla dalyvaus papildomose ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose smurto prevencijos programose	3	
2.3.2.	Numatytos smurto tarp mokinių, mokinių ir mokytojų mažinimo priemonės, jos realios ir pamatuojamos, mokykla dalyvaus papildomose ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose smurto prevencijos programose	2	2
2.3.3.	Numatytos smurto tarp mokinių mažinimo priemonės, jos yra pamatuojamos	1	
2.3.4.	Programoje nenumatytos smurto mažinimo priemonės	0	
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
Tikslas: siekiama kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo aplinką			
3.1.	Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka		
3.1.1.	Numatytos realios ir pamatuojamos mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo priemonės, numatytos triukšmo valdymo priemonės	3	
3.1.2.	Numatytos realios ir pamatuojamos mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo priemonės	2	2
3.1.3.	Numatytos realios ir pamatuojamos mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo priemonės	1	
3.1.4.	Mokyklos teritorijos, ugdymo patalpų priežiūros, ugdymo proceso organizavimo, saugumo užtikrinimo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimo priemonių nenumatyta arba jos nerealaus ir (arba) nepamatuojamos	0	
3.2.	Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas		
3.2.1	Numatytos įvairios tikslinės, naujoviškos (netapusios įprastomis) priemonės mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti	3	3

3.2.2.	Numatytos įvairios tikslinės, bet įprastos priemonės mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti	2	
3.2.3.	Numatytos įvairios tikslinės, bet įprastos tik mokinių fizinį aktyvumą skatinančios priemonės	1	
3.2.4.	Mokinių fizinį aktyvumą skatinančių priemonių nenumatyta arba jos nėra įvairios ir (arba) tikslinės	0	
3.3.	Organizuojama sveikatai palanki mityba		
3.3.1.	Numatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, dalyvaujama vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai, taip pat maitinama švediško stalo principu arba numatytos priemonės prieš maisto švaistymą	3	3
3.3.2.	Numatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, dalyvaujama vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai	2	
3.3.3.	Numatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai	1	
3.3.4.	Nenumatyta maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas, užtikrinant geriausią maisto kokybę, ir (arba) ugdyti mokinių sveikos mitybos įgūdžius	0	
4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai			
Tikslas: siekiama sutelkti išteklius stiprinant ir ugdant sveikatą			
4.1.	Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais		
4.1.1.	Mokykloje nustatytas profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo poreikis, sistemingai planuojamas individualus ir organizuotas šių kompetencijų tobulinimas	3	3
4.1.2.	Mokykloje sistemingai planuojamas individualus ir organizuotas profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimas	2	
4.1.3.	Mokyklos specialistai patys planuoja profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimą arba mokykla planuoja tik pavienės profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo priemones	1	
4.1.4.	Mokykla nenumato vykdyti specialistų profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais tobulinimo	0	
4.2.	Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą		

4.2.1.	Numatytos aiškos ir konkrečios priemonės mokytojams, kitiems specialistų, mokiniams ir jų tėvams pasitelkti ugdant sveikatą	3	3
4.2.2.	Numatytos aiškos ir konkrečios priemonės mokytojams, kitiems specialistams ir mokiniams pasitelkti ugdant sveikatą	2	
4.2.3.	Numatytos aiškos ir konkrečios priemonės mokytojams ir kitiems specialistams pasitelkti ugdant sveikatą	1	
4.2.4.	Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą nenumatytas arba priemonės jiems pasitelkti nėra aiškos ir (arba) konkrečios	0	
4.3.	Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas		
4.3.1.	Nustatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikis, numatytas jų įsigijimas ir (ar) pasigaminimas, į jų poreikio nustatymo ir (ar) gaminimo procesą įtraukta mokyklos administracija, mokytojai, kiti specialistai	3	
4.3.2.	Nustatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikis, numatytas jų įsigijimas ir (ar) pasigaminimas, į jų poreikio nustatymo ir (ar) gaminimo procesą įtraukta mokyklos administracija, mokytojai	2	2
4.3.3.	Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti įsigijimas ir (ar) pasigaminimas, tuo rūpinsis mokytojai	1	
4.3.4.	Metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas ir (ar) pasigaminimas nenumatytas	0	
4.4.	Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai		
4.4.1.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus įtraukta ar numatoma įtraukti ne mažiau kaip dvi mokyklas, bent vieną nevyriausybinių organizaciją, savivaldybės įstaigą, sudarytos ne mažiau kaip dvi bendradarbiavimo sutartys	3	
4.4.2.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus įtraukta ar numatoma įtraukti ne mažiau kaip dvi mokyklas, bent vieną nevyriausybinių organizaciją, savivaldybės įstaigą, sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis	2	
4.4.3.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus įtraukta ar numatoma įtraukti ne mažiau kaip dvi mokyklas, bent vieną savivaldybės įstaigą, sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis	1	

4.4.4.	Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus neįtraukti bent jau Aprašo 1 priedo 4.4.3 papunktyje išvardyti asmenys ir nenumatoma jų įtraukti, nėra sudarytų bendradarbiavimo sutarčių	0	0
5. Veiklos sritis – sveikatos ugdymas			
Tikslas: siekiama užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę			
5.1.	Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą		
5.1.1.	Sveikatos ugdymas suplanuotas, atliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas, sveikatos ugdymas apima visas Aprašo 1 priedo 5.1 papunkčio pirmojoje pastraipoje nurodytas temas, numatyta įvairių tikslinių, naujoviškų (netapusių įprastomis) sveikatos ugdymo priemonių	3	3
5.1.2.	Sveikatos ugdymas suplanuotas, atliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas, sveikatos ugdymas apima visas Aprašo 1 priedo 5.1 papunkčio pirmojoje pastraipoje nurodytas temas, numatyta įvairių tikslinių, bet įprastų sveikatos ugdymo priemonių	2	
5.1.3.	Sveikatos ugdymas suplanuotas, atliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas, tačiau sveikatos ugdymas apima ne visas Aprašo 1 priedo 5.1 papunkčio pirmojoje pastraipoje nurodytas temas ir (arba) numatytos sveikatos ugdymo priemonės nėra įvairios ir (arba) tikslinės	1	
5.1.4.	Sveikatos ugdymas nesuplanuotas, neatliktas žmogiškųjų ir materialųjų išteklių įvertinimas	0	
5.2.	Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos		
5.2.1.	Mokykloje įgyvendinamos kitos papildomos 3 (ar daugiau) su sveikatos stiprinimu susijusios programos	3	3
5.2.2.	Mokykloje įgyvendinamos kitos papildomos 2 su sveikatos stiprinimu susijusios programos	2	
5.2.3.	Mokykloje įgyvendinama viena papildoma su sveikatos stiprinimu susijusi programa	1	
5.2.4.	Mokykloje su sveikatos stiprinimu susijusios kitos papildomos programos neįgyvendinamos	0	
5.3.	Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis		
5.3.1.	Numatytas aiškus, nuoseklus sveikatos ugdymas vykdomas įvairias neformaliojo švietimo veiklas: veiks būreliai, klubai, stovyklos ir pan.	3	3
5.3.2.	Numatytas aiškus, iš dalies nuoseklus sveikatos ugdymas vykdomas įvairias neformaliojo švietimo veiklas: veiks būreliai, klubai, stovyklos ir pan.	2	
5.3.3.	Numatytas iš dalies aiškus ir (arba) nenuoseklus sveikatos ugdymas vykdomas įvairias neformaliojo švietimo veiklas	1	

5.3.4.	Sveikatos ugdymas vykdant neformaliojo švietimo veiklas neaiškus ir nenuoseklus arba neplanuojamas	0	
6. Veiklos sritis – sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida			
Tikslas: siekiama skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms			
6.1.	Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje		
6.1.1.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos periodiškumas, pranešimų tematika, planuojama panaudoti turimas komunikavimo priemonės ir įtraukti mokyklos bendruomenės narius	3	3
6.1.2.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos periodiškumas, pranešimų tematika, planuojama panaudoti turimas komunikavimo priemonės	2	
6.1.3.	Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos pranešimų tematika, planuojama panaudoti turimas komunikavimo priemonės	1	
6.1.4.	Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida nenumatyta	0	
6.2.	Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų		
6.2.1.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas kiekvienais programos įgyvendinimo metais parengiant pranešimus visuomenei (vietos savivaldybės, regiono apskrities, šalies mastu) ir į šią veiklą įtraukiant mokyklos bendruomenės narius	3	
6.2.2.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas 4–2 kartus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo laikotarpiu, parengiant pranešimus visuomenei (vietos savivaldybės, regiono apskrities mastu) į šią veiklą įtraukiant įvairius mokyklos bendruomenės narius	2	
6.2.3.	Numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos viešinimas vieną kartą sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo laikotarpiu, parengiant pranešimą visuomenei (vietos savivaldybės, regiono apskrities mastu) į šią veiklą įtraukiant įvairius mokyklos bendruomenės narius	1	1
6.2.4.	Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų nenumatyta, į sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidą nenumatoma įtraukti mokyklos bendruomenės	0	
Bendras balų skaičius:			38

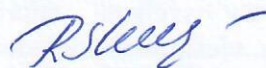
Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos, vertinusios **Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“**

sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla“ pastabos, pasiūlymai:

- Į mokykloje sudarytą sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę įtraukti vieną ar daugiau vietos bendruomenės atstovų, pvz., nevyriausybinių organizacijų, jaunimo organizacijų, sporto klubų, policijos, savivaldybės Švietimo skyriaus, Švietimo centro atstovą, savivaldybės gydytoją ar kt.
- Įtraukti galimybę visiems bendruomenės nariams (mokytojams, kitiems specialistams, mokinių tėvams) žodžiu ir (ar) raštu išsakyti savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą ir prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo.
- Nenumatytas smurto paplitimo mokykloje tyrimas.
- Nenumatytos triukšmo valdymo priemonės.
- Į mokyklos sveikatos stiprinimo procesus nėra įtraukta bent viena nevyriausybinė organizacija ir savivaldybės įstaiga. Taip pat neaišku, ar yra pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis su esamais partneriais.
- Nėra konkrečiai numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos periodiškumas.

Vertinimo išvada: **Pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką.**

Nacionalinio sveikatą stiprinančių
mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos
koordinavimo komisijos pirmininkė



dr. Rita Sketerskienė

2023-12-18