

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „TRAUKINUKAS“
DIREKTORĖS JOLANTOS KANIŠAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas. 2022–2024 metų strateginio ir 2022 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą.

Įstaigoje veikia 2 struktūriniai padaliniai – „Traukinuko“ ir „Boružėlės“ skyriai. Ugdymas vyksta lietuvių ir rusų kalbomis, veikia 13 grupių: 2 priešmokyklinio ugdymo, 3 ankstyvojo amžiaus, 8 ikimokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 245 vaikai, iš jų 171 lietuviai, 74 rusakalbiai, 7 ukrainiečiai. Ypatingą dėmesį kreipiame tautiniam ugdymui bei sveikatos stiprinimui. Įstaigoje yra patvirtinti 63,42 etatai: 33,42 etato skirta pedagoginiams, 33 – nepedagoginiams darbuotojams. Įstaigoje dirba 36 pedagogai, iš kurių 9 yra įgiję mokytojo, 9 – vyresniojo mokytojo, 15 – mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. 50 % pedagoginių darbuotojų darbo stažas yra daugiau kaip 15 metų. Įstaigos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 2191 val. (vidutiniškai 60,86 val. vienas mokytojas per metus). Nuo 2022 rugsėjo 1 d. kiekvienoje grupėje padidėjo mokytojų etatų skaičius nuo 1,6 etato iki 2 etatų.

Įstaigos 2022–2024 m. strateginiame plane buvo išskirti 2 tikslai:

pirmas tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Šiam tikslui pasiekti buvo išskirti 2 uždaviniai:

1 uždavinys – organizuoti ir vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant ugdymo programų įvairovę. Šiam uždaviniui pasiekti Įstaigos 2022 metų Veiklos plane išskirti 2 uždaviniai: 1) stiprinti vaikų fizinę sveikatą; 2) siekti švietimo paslaugų kokybės, prieinamumo, efektyvumo.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, ugdymas vyko pagal ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas ir buvo įgyvendintos priemonės, susijusios su ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimu. Organizuoti 9 projektai, 6 sportinės pramogos, 3 popietės su ugdytinių tėvais. 4 Įstaigos grupės vykdo ilgalaikius plokščiapėdystės prevencinius projektus. „Traukinuko“ skyriuje surengtas „Mažųjų Lietuvos žaidynių“ respublikinis renginys. Ugdytiniai ne pirmus metus dalyvavo „Solidarumo bėgime“, „Futboliuko“, „Sveikatiados“, Jaunimo teniso integracijos projektuose. Įstaiga aktyviai dalyvauja ir dalinasi gerąja patirtimi „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle. 100 % „Boružėlės“ skyriaus mokytojų dalyvauja šioje programoje, įtraukdami vaikus ir tėvus. Pravesta 115 sveikatos valandėlių įvairiomis sveikatos temomis. Praėjusiais metais Įstaigoje vykdyta 1 neformaliojo Sveikatą stiprinančią ugdymo programa. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 75 vaikai. 2022-12-28 patvirtinta neformalaus ugdymo fizinį aktyvumą skatinanti programa, kurioje dalyvaus 245 ugdytiniai.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – siekti švietimo paslaugų kokybės, prieinamumo, efektyvumo, – atsižvelgta į individualius ir specialius vaikų gebėjimus. 60 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijų sutrikimų, buvo teikta logopedo pagalba. 2022 m. 2 vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, skirtas 1 mokytojo padėjėjo etatas.

Siekiant, kad vaikai išsiugdytų atsparumą neigiamai aplinkos įtakai, gebėtų valdytis, taptų jautresni artimųjų emocinei būsenai, ugdytų socialines ir emocines kompetencijas, buvo vykdomos šios programos: 3 ikimokyklinėse grupėse „Kimoči“ programa (90 vaikų), 2 priešmokyklinėse

grupėse – socializacijos, smurto ir patyčių prevencijos „Zipio draugai“ programa (36 vaikai). Dalyvauta tarptautiniame projekte „Say Hello to the World/ Pasakyk pasauliui labas“ (20 vaikų). Įgyvendinant programas, yra derinamas ugdymo turinys, taikomi skirtingi ugdymo(si) būdai, sudaromos sąlygos skirtingų tautybių vaikų kultūros plėtrai, t. y. perduodant tautos tradicijas ir papročius.

Įstaigą lankantiems vaikams užtikrinta palanki mityba 3 kartus per dieną, teikiant šviežią, vietoje pagamintą maistą pagal sveikatai palankų valgiaraštį ir dalyvaujant Europos Sąjungos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Mokesčių lengvata (50 %) iki 2022 m. gruodžio 31 d. už maitinimo paslaugas buvo suteikta 35 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, 36 priešmokyklinio amžiaus vaikams tiekiami nemokami pietūs.

2022 m. Įstaigoje gegužės mėnesį atliktas Vidaus giluminis auditas, nagrinėtas 5.2.1 rodiklis „Veiklos erdvė ir jos būklė įstaigoje“ (pedagogų įvertintas 3,3 balais). Audito metu išryškėjo, kad 78,9 % pedagogų mano, kad darželio lauko aplinka naudojama tikslingai, tačiau net 84,2 % respondentų mano, kad Įstaigoje neužtenka lauko įrenginių fiziniam aktyvumui skatinti. Gruodžio mėnesį atliktas Platusis auditas. Jo metu išryškėjo, kad pedagogai geriausiai vertina „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ bei „Įstaigos valdymas (auditas, strateginis planas, vadovai ir savivalda)“. Abu rodikliai įvertinti 3,7 balo. Silpniausiai įvertinta sritis – „Parama vaikui ir šeimai“ (įvertinta 3,5 balo).

Antras strateginio plano tikslas – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Šiam tikslui pasiekti buvo išskirti 2 uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti ir modernizuoti įstaigos erdves, efektyviai panaudojus savivaldybės lėšas ir valstybės biudžeto lėšas, įmokas už vaikų išlaikymą Įstaigoje, gautas paramos lėšasi ir siekiant turtinti ir modernizuoti įstaigos technologinę bazę, Įstaigoje 2022 m. įsigyti 3 kompiuteriai, 2 kopijavimo aparatai, 5 projektoriai, 2 planšetės. „Traukinuko“ skyriuje suremontuota laiptinė ir laiptinės laiptai iškloti tarketu (2500 Eur), 3 laiptinėse atnaujinti turėklai (7 000 Eur), grupėse atnaujinti baldai (1450 Eur), atnaujintos edukacinės erdvės lauke, įsigyta įrengimų už 7500 Eur, išklota minkšta žaidimų danga abiejuose skyriuose (25 000 Eur). Veiklų pajvairinimui „Traukinuko“ skyriuje įsigytas kupolas (2900 Eur.), įsigyta naujų edukacinių priemonių bei žaislų (2869 Eur).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką, buvo orientuotasi į inovacijų diegimą ir plėtojimą. Planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo vykdomas el. dienyne „Mūsų darželis“. Ugdytinių vertinimo rezultatai panaudoti ugdymo turiniui ir metodams koreguoti, veiklai tobulinti. 90 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese naudojo „Power Point“, „Book creator“, „Padlet“, „Video editor“, „Movie maker“ ir kitus IKT įrankius. Per metus Įstaigos mokytojai parengė 60 skaitmeninių mokymo priemonių, prezentacijų, metodinės medžiagos įvairaus amžiaus vaikams. Kuriamas skaitmeninis metodinės medžiagos bankas, kuriuo galės naudotis visi Įstaigos pedagogai. Nuolat atnaujinama Įstaigos internetinė svetainė, veikia įstaigos socialinė *facebook* paskyra.

Veiklos plane antram strateginiam tikslui pasiekti buvo išskirti 2 uždaviniai: 1) dalintis gerąja patirtimi su Įstaigos, miesto, šalies pedagogais; 2) sudaryti sąlygas darbuotojų lyderystei.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, Įstaigos pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi: 1 straipsnis paskelbtas „Švietimo naujienose“, gerąja patirtimi dalintasi „Lietuvos mažųjų žaidynių“ ir „Futboliuko“ tinklapiuose bei „Sveikatiados“ *facebook* paskyroje. Įstaigos pedagogai organizavo 2 respublikinius konkursus, 2 parodas, kuriuose dalyvavo ugdytiniai iš 52 Lietuvos ikimokyklinių įstaigų. Rodytos 2 atviros veiklos miesto ir apskrities pedagogams. 2022 m. Įstaigos mokytojai dalyvavo 53 tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose bei konkursuose. Įstaigoje buvo vykdomi 18 projektų, skaityti 26 pranešimai tėvams, vestos 5 atviros veiklos, išleisti 5 metodiniai ir informaciniai lankstinukai tėvams bei darbuotojams.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, buvo siekta bendruomenės sutelktumo. Įgyvendinant LEAN projektą, bendruomenė įsitraukė į šį projektą, buvo iškeltos ir įgyvendintos idėjos, kaip pagerinti vaikų pasiekimus, pertvarkyti žaidimų bei prezentacines erdves. 2022 m. gegužės mėnesį tėvai buvo

pakviesti į talkas „Traukinuko“ ir „Boružėlės“ skyriuose, kurių metų, kartu su Įstaigos darbuotojais padėjo sutvarkyti žolynus bei gėlynus, suvežė smėlį į smėlio dėžes. 2022 m. lapkričio mėn. buvo minimas Įstaigos 75-as gimtadienis. Šiai progai visos grupės kūrė filmukus, kurie buvo parodyti renginio metu bei patalpinti Įstaigos *facebook* paskyroje. Įstaigos tarybos bei administracijos iniciatyva organizuota Mokytojų diena, Kalėdų renginys, (dalyvavo 40–50 darbuotojų), organizuoti darbuotojų jubiliejai, išvykos.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	601 400,00	598 068,53	99,45 %	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	432 400,0	432 313,58	99,98 %	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	142 000,0	139 471,27	98,22 %	
Pajamų išlaidos (SP)	1100,0	1053,51	95,7 %	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	8700,0	8673,0	99,69 %	
Iš viso	1 185,600	1 179 579,84	98,61 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d				24,45 Eur už ryšio paslaugas

Įstaigoje atlikti 2 Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos patikrinimai: „Boružėlės“ skyriuje 2022-02-04 (patikrinimo aktas Nr.37VMIP-1120), „Traukinuko“ skyriuje 2022-10-04 (patikrinimo aktas Nr.37VMIP-1870) ir 1 Nacionalinio sveikatos centro patikrinimas 2022-10-14 (Nr. (3-12 15.3.2 Mr.) PP-6835). Po patikrinimų atsižvelgta į pastabas ir pasiūlymus, atlikti trūkumų šalinimo darbai. 2022 m. vasario–kovo mėn. buvo atliktas auditas „Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“ (Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos 2022-02-01 raštas Nr.KAT13-14). Į audito pastabas atsižvelgta: patikslinti bei atnaujinti „Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo tvarkos nuostatai“.

Atlikti UAB „Inspectum“ žaidimų aikštelių įvertinimai „Traukinuko“ skyriuje 2022-10-17 (aktas Nr.P2842-(1)-92229-1-2022) ir „Boružėlės“ skyriuje 2022-11-24 (aktas Nr. P2308-92112-1-2021). Patikrinimų metu nustatyta, kad dauguma įrengimų atitinka higienos normos reikalavimus.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: „Traukinuko“ skyriuje sutrūkusios, neapšiltintos pastato sienos, neefektyvi šildymo sistema, kuri neleidžia vienodai apšildyti patalpų, drėkstantis cokolinis aukštas, kuriame galima būti įrengti papildomas edukacines erdves vaikams. „Boružėlės“ skyriuje problema – pelėjančios priestato sienos, keliančios pavojų vaikų bei darbuotojų sveikatai, todėl būtina pastatų bei šildymo sistemos renovacija. Po renovacijos „Boružėlės“ skyriuje veiktų 8 grupės vietoj 4 šiuo metu veikiančių grupių.

Planuodama 2023 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto: ugdytinių psichinės ir fizinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Įgyvendinti LEAN modelį, skirtą ugdymo kokybei pagerinti	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis pagerins mokinių ugdymo kokybę ir rezultatus, sustiprins mokytojų profesines kompetencijas	<p>1. 80 % įstaigos mokytojų įsitraukė į projekto „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ vykdymą.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 1 LEAN modelio metodas (Asaichi) taikomas įstaigos ugdymo procesui tobulinti.</p> <p>3. Pateikti ne mažiau kaip 3 siūlymai, kurie įgyvendinami įstaigoje</p>	<p>1. 99 % mokytojų įsitraukė į LEAN modelio diegimą</p> <p>1.1. Iki 2022 birželio 23 d. vyko LEAN ekspertų mokymai (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0074 LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje).</p> <p>1.2. Dalyvauta 4 išvažiuojamuose mokymuose, apsilankyta įstaigose, kurios taiko LEAN metodus: 2022-05-10 Vilniuje Danske banke ir Karo akademijoje; 2022-05-18 Darbėnų gimnazijoje; 2022-06-06 „Miško darželyje“ Giruliuose.</p> <p>2.1. Kiekvieną savaitę vyksta LEAN susirinkimai prie ASAICHI lentos, kurių metu kiekvienas pedagogas atsiskaito už savo pasiektus rezultatus (pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-05-26, Nr.V3-1).</p> <p>2.2. PDSA, KAIZEN grupės renkasi kas 3 mėn., arba atsiradus poreikiui (pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-05-26, Nr.V3-1).</p> <p>3. Įstaigoje įgyvendinti 4 siūlymai:</p> <p>3.1. PDSA (problemų sprendimo sistema), jos pagalba pagerintas išmokų už vaiko išlaikymą darželyje surinkimas (pritarta pasitarime 2022-03-09, Nr.V9-3).</p> <p>3.2. KAIZEN(visų darbuotojų įtraukimo patobulinimo idėjų generavimui sistema) išspręstos 2 problemos:</p>

			<p>1) mokytojų prisiėmimo atsakomybės už renginių pravedimą;</p> <p>2) lauko žaislų sandėliavimo problema (pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-05-26, Nr.V3-1).</p> <p>3.3. ASAICHI (susirinkimų ir problemų kėlimo sistema) surasta ir įrengta neformaliajam ugdymui erdvė, kuri leis naudoti netradicinius ugdymo metodus bei pagerins ugdymo kokybę (pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-31, Nr.V3-2)</p>
1.2. Pedagogų ir viso personalo pasirengimas įtraukiamam ugdymui	Įstaigoje sukurta įtraukiojo ugdymo sistema padedanti ugdyti vaikus su specialiais poreikiais	<p>1. 80 % pedagogų seminaruose, mokymuose patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, užtikrinant mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>2. 60 % auklėtojų padėjėjų dalyvavo mokymuose, kaip dirbti su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>3. 30 % pedagogų dalijasi gerąja patirtimi apie įtraukijį ugdymą</p>	<p>1.1. 85 % pedagogų (545 val.) dalyvavo 22 seminaruose ir mokymuose, diskusijose, metodinėse dienose, skirtose įtraukiamam ugdymui;</p> <p>1.2. Parengtas ir įgyvendintas 2022 metų veiklos planas, kuriame viena iš pagrindinių krypčių buvo pasiruošimas įtraukiamam ugdymui (direktoriaus 2022-02-01 įsakymas Nr.V-9a).</p> <p>2. 90 % auklėtojų padėjėjų išklausė 3 val. mokymus „Kitoks vaikas grupėje“ (Kretingos rajono švietimo centro 2022-11-15 pažyma Nr. 4700).</p> <p>3. 35 % pedagogų dalijasi gerąja patirtimi:</p> <p>1) tarptautinėje konferencijoje (2022-11-10) pristatytas 1 stendinis pranešimas STEAM ugdymas skirtingų poreikių vaikams tiesia kelius į sėkmę“;</p> <p>2) skaityti 7 pranešimai mieste (2022-03-23 ir 2022-12-05): „Individualios pažangos skatinimas per įtarukiuosius būdus ir metodus“, „Vaiko gerovės komisijos vaidmuo įtraukiamame ugdyme“, „Skirtingų poreikių vaiko pažinimo ir atradimų pasaulis, integruojant STEAM metodiką“;</p>

			<p>„ASS turinčių vaikų adaptacijos gerinimas, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, pritaikant taikomojo elgesio analizės metodus“, „Konkursas-paroda kaip vienas iš įtraukiojo ugdymo būdų“, „Įtraukiojo ugdymo sėkmės ir grėsmės kasdieninėje veikloje“, „Lietuvių kalbos ugdymo ypatumai rusakalbių vaikų grupėse“; 3) skaityti 5 pranešimai Įstaigos Mokytojų tarybos posėdyje (2022-05-26): „Socialinis emocinis projektas „Aš ir tu – mes kartu“, „Meninės veiklos taikymas logopedinėse pratybose“, „Patyriminis ugdymas bei SUP trinčių vaikų ugdymas“, „Vaikas daugiakultūrinėje aplinkoje. Daugiakalbystė“</p>
<p>1. 3. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įvairovę taikant netradicinius būdus</p>	<p>Taikant netradicinius būdus sudarytos sąlygos ugdymo turinio įvairovei, kurios pagerins vaikų ugdymo rezultatus</p>	<p>1. 80 % pedagogų veda netradicines veiklas iki 2022-12-01.</p> <p>2. Iki 2022-12-20 įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės aplinkos, įsigytos ne mažiau kaip 2 šiuolaikinės mokymosi priemonės.</p>	<p>1. Įstaigoje 82 % pedagogų veda netradicines veiklas. Veiklos užfiksuotos šiuose dokumentuose: Mokytojų tarybos posėdžiuose: (2022-05-26, Nr.V3-1, 2022-08-31, Nr.V3-2, 2022-11-15, Nr.V3-3). Pedagogų veiklos priežiūros plane (2022-01-20, Nr.V-7a). Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose: (2022-01-25, Nr.U3-1, 2022-05-25, Nr.U3-2, 2022-09-28, Nr.U3-3, 2022-12-21, Nr. U3-4)</p> <p>2. Iki 2022-12-20 įrengtos 3 edukacinės aplinkos ir 3 šiuolaikinės mokymosi priemonės: 2.1. Įsigytas kupolas „Traukinuko“ skyriuje 2022 m. birželio mėn. 2.2. Įrengtos 3 didelės, minkštos dangos sporto ir žaidimų aikštelėse „Traukinuko“ ir „Boružėlės“ skyriuose 2022 m. rugpjūčio mėn.</p>

		<p>3. Iki 2022-12-23 organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant ugdymo turinio įvairovę taikant veiklose netradicinius būdus (dalyvavo 85% pedagogų)</p>	<p>2.3. Įsigytas daugiafunkcinis, fizinį aktyvumą skatinantis, žaidimų kompleksas 2022 m. spalio mėn. „Traukinuko“ skyriuje (7200 Eur).</p> <p>2.4. Įsigytas smėlio ir vandens žaidimų stalas. 2022 lapkričio mėn.</p> <p>2.5. Edukacinė sienelė, ankstyvojo amžiaus vaikams, smulkiajai motorikai lavinti.</p> <p>2.6. Pedagogų iniciatyva lauke išpiešti vaikščiavimo takai su zonomis vaikų šokinėjimui, šuoliavimui, „Kliūčių ruožai“. „Klasės“, „Labirintai“.</p> <p>3. 87 % mokytojų dalyvavo metodinėje veikloje, analizuojant ir aptariant ugdymo turinio įvairovę, taikant netradicinius ugdymo būdus.</p> <p>3.1. Veikla aptarta ir analizuota 26 individualiuose aptarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-05-26, Nr.V3-1, 2022-08-31, Nr.V3-2, 2022-11-15, Nr.V3-3), Metodinės tarybos posėdžiuose: (2022-03-07, Nr.V4-1, 2022-05-30, Nr. V4-2, 2022-12-22, Nr.V4-3).</p> <p>3.2. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų konkursas-paroda „Laimingi jūros gyvūnai“, skirtas gyvūnų gerovės metams paminėti 2022 m. vasario mėn.</p> <p>3.3. Organizuotas respublikinis virtualus kūrybinių darbų projektas „Gimtadienis aplanko mus visus“ 2022 m. kovo-balandžio mėn.</p> <p>3.4. Organizuotas miesto projektas „Sudėliosiu Klaipėdai mozaiką“ 2022 vasario-lapkričio mėn.</p> <p>3.5. Vestos netradicinės veiklos, projektai:</p>
--	--	--	--

			<p>„Vanduo-mūsų draugas“, „Aš laimingas, nes turiu daug draugų“, „Atradimų pasaulis“, „Saulutė pažadino daigelį, „Mano maišelis – gamtos draugelis“, „Spalvų savaitė“ ir t. t.</p> <p>3.6. Dalyvauta 35 netradicinėse veiklose: Laikrodžių muziejuje, P. Domšaičio galerijoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau pedagoginių darbuotojų „Tūkstančio mokyklų“ kvalifikacijos tobulinimo programų „Lyderystė veikiant“ vertinimo ir akreditavimo komisijoje (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus 2022-05-09 įsakymas Nr.V1-2022-49)	Dalyvavimas komisijos darbe, įgalina naujas patirtis ir žinias taikyti Įstaigoje, siekiant jos veiklos efektyvumo
3.2. Parengtas „Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2022-10-31 įsakymas Nr.V-62)	Dokumentas užtikrina darbuotojų psichologinį saugumą, psichologinio smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos principus, jų įgyvendinimo priemones ir tvarką
3.3. Sudarytos 3 studentų praktinio mokymo sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija (Nr.SSO11-195, Nr.697, Nr.801)	3 Įstaigos mokytojai vadovavo ikimokyklinės ir priešmokyklinės studijų programos studentų praktikoms, dalinosi patirtimi, teikė konsultacijas bei tobulino profesines kompetencijas. Tikslas – pritraukti jaunus specialistus į Įstaigą

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dokumentų valdymas (platforma „PERSONALAS“)
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Įtraukti bendruomenę į Įstaigos veiklai svarbių sprendimų priėmimą	Bendruomenės nariai rodys iniciatyvą priimant Įstaigos veiklai svarbius sprendimus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 50 % Įstaigos darbuotojų dalyvauja savivaldoje, darbo grupėse iki 2023-12-15. 2. 10 % tėvų dalyvauja darbo grupėse, komisijose, projektuose iki 2023-12-15. 3. Inicijuotos 3 kūrybinių grupių, komandų sukūrimas Įstaigos ugdymo proceso tobulinimui iki 2023-12-15. 4. Įgyvendintos kūrybinių grupių 3 iniciatyvos iki 2023-12-15
8.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (SUP) vaikams, tobulinant pagalbos teikimo modelį	Vaikams bus teikiama įvairiapusė švietimo pagalba, numatytos priemonės vaiko individualiai pažangai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvertintos Įstaigos aplinkų tobulinimo galimybės įtraukiamam ugdymui (iki 2023-03-31). Pritaikytos ne mažiau kaip 2 aplinkos įtraukiamam ugdymui iki 2023-12-15 2. Įstaigos Vaiko gerovės komisija organizavo ne mažiau kaip 3 renginius bendruomenei švietimo pagalbos teikimo klausimais iki 2023-12-15. 3. Individualios pagalbos vaikui planai parengti visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir įgyvendinti 90 %. 4. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 priemonės logopedinei pagalbai teikti iki 2023-12-15. 5. Viešinti Įstaigos internetinėje svetainėje informaciją apie įtraukiojo ugdymo vyksmą iki 2023-12-31
8.3. Sudaryti sąlygas kokybiškam atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui	Vaikams bus sudarytos galimybės kiekvienam tinkamai pasirengti mokyklai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas individualizuotas priemonių planas programos įgyvendinimui, kuris orientuotas į patyriminį ugdymą (iki 2023-05-30). 2. 80 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja ne mažiau kaip 2 40 val. tobulinimosi kursuose (iki 2023-12-15). 3. Organizuotos ne mažiau kaip 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės dienos mieste, pasidalinant

		pažangia ir sėkminga darbo patirtimi (iki 2023-12-15). 4. Įsigyta ne mažiau kaip 10 priemonių priešmokyklinio ugdymo vaikų skaitmeninės kompetencijos įgyvendinimui
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl bendruomenės narių motyvacijos trūkumo ir nenoro dalyvauti dalis numatytų uždavinių gali būti neįgyvendinti
9.2. Dėl darbuotojų perdegimo ar kitų nenumatytų aplinkybių dalis numatytų uždavinių gali būti neįgyvendinti
9.3. Dėl lėšų trūkumo dalis numatytų priemonių gali būti neįsigytos

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigoje buvo suorganizuota daug projektų, kuriuose dalyvavo įstaigos bendruomenė su savo ugdytiniais. Atnaujintos ir modernizuotos įstaigos erdvės, inventoriūs ir įsigytas kupolas. Visi uždaviniai įvykdyti labai gerai. Siūlome vertinti labai gerai. (Įstaigos tarybos 2023-02-02 posėdžio protokolas Nr. V5 - 6).

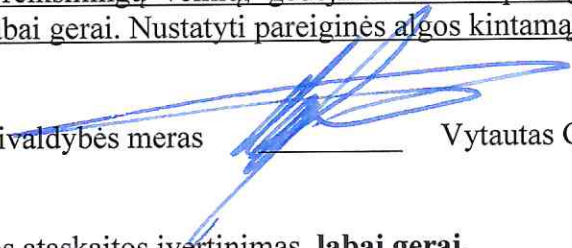
Įstaigos tarybos pirmininkė



Zita Guselnik

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

 Vytautas Grubliauskas 2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Direktorė



Jolanta Kanišauskienė

2023-02-22