

KLAIPĖDOS M. LOPŠELIS – DARŽELIS „TRAUKINUKAS“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2021 m.

Situacijos analizė Įgyvendinant 2020 metų Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, pasiekta teigiamų rezultatų. Pagerėjo tėvų ir pedagogų požiūris į prevencinio darbo svarbą, būtinumą formuojant saugios elgsenos įgūdžius, reikalingus teisingiems sprendimams, atsižvelgiant į įvairias socialines situacijas ir aplinką.

Daug dėmesio skirta specialiųjų poreikių vaikų indentifikavimui, individualiam jų ugdymui, kalbos korekcijos, elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais. Buvo įvesti mokytojo padėjėjo 2 etatai, ko pasekoje pagerėjo vaikų su specialiais poreikiais ugdymas.

Pedagogai gilino žinias bei praktinius įgūdžius organizuojant ir koordinuojant prevencinį darbą, programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, specialiosios pagalbos teikimą, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.

Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams.
2. Konsultuoti tėvus (globėjus) vaiko ugdymo organizavimo, elgesio saugumo atitikimo ir kitais klausimais.
3. Siekti, kad įstaigos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą įstaigoje.
4. Vykdyti krizių valdymą įstaigą.

Nr.	Veiklos priemonės	Data	Numatomas rezultatas
	I. Vaiko gerovės komisijos veikla	Kartą per du mėnesius	Užtikrinamas specialiosios pagalbos bei prevencinio darbo organizavimas ir koordinavimas įstaigoje.
1.1.	Organizuoti vaiko gerovės komisijos posėdžius. Jų metu: 1. Vertina specialiuosius vaikų ugdymosi poreikius.		

<p>1.2.</p> <p>1.3.</p>	<p>2. Tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitą įstaigoje.</p> <p>3. Teikia informaciją tėvams ir pedagogams apie švietimo pagalbos teikimo galimybes įstaigoje ir už jos ribų.</p> <p>4. Atlieka įvairius tyrimus įstaigai aktualiais klausimais siekdama sudaryti optimalias ugdymo(si) sąlygas.</p> <p>5. Organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą įstaigoje.</p> <p>6. Nagrinėja su vaiko gerove susijusius klausimus.</p> <p>7. Susipažįsta, aptaria naujausius LR švietimo įstatymus, teisės aktus, LR Vyriausybės nutarimus.</p> <p>Stebėti, analizuoti aplinkos ir lopšelio-darželio mikroklimato veiksnius, su kuriais susiduria vaikai, turintys:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specialiųjų ugdymosi poreikių. 2. Vaikai iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupių. 3. Ekonominių sunkumų turinčių, išvykusių į užsienį šeimų. <p>Organizuoti pasitarimus skubių veikslių ir sprendimų reikalaujančiais atvejais.</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Garantuojama sauga vaiko gerovei įstaigoje</p>
II. Žalingų įpročių prevencija			
<p>2.1.</p> <p>2.2.</p>	<p>Pažindinti vaikus su ankstyvosios prevencijos priemonėmis organizuojant kūrybines – pažintines valandėles grupėse: „Kaip apsaugoti save ir kitus nuo COVID-19“, „Kaip aš prižiūriu savo dantukus“.</p> <p>Saugaus eismo savaitė (A.Lipšic, S.Kruminienė)</p> <p>Lankstinukas „Sveika mityba – sveikas vaikas“ (VS specialistė).</p> <p>Pranešimas pedagogams: „Vaiko kalbos raidos ypatumai“ (logopedė E.Gutauskienė, N.Mačiulaitienė)</p> <p>Seminaras „Emocinio intelekto ugdymas“ Nomedė Marazienė Pranešimas darbuotojams:</p>	<p>Pagal ugdymo programą Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p>	<p>Ugdoma nuostata sveikai gyventi ir atsakingai elgtis.</p>

2.3.	Pamokėlė „Vaisiai, daržovės- jėga“. Geriau supažindinti su vaisių ir daržovių savybėmis“ (VS specialistė).	Balandis	
2.4.	Pamokėlė-viktorina „Užsidėk atšvaitą ir būk matomas“ Atmintinių, lankstinukų, stendų apie žalingų įpročių prevenciją : <ul style="list-style-type: none"> • Lankstinukas „Elgesio taisyklės su vaikais, turinčiais autizmo požymių“ (logopedė E.Gutauskienė). • Stendas „Kaip konfliktai šeimoje gali paveikti vaiko psichikos sveikatą“. (VS specialistė) 	Spalis Sausis Gruodis	
III. Bendradarbiavimas			
3.1.	Teikti siūlymų ir rekomendacijų pedagogams, tėvams dėl ugdymosi aplinkos pritaikymo, specialistų pagalbos, ugdymo programų, specialiųjų mokymo ir techninės pagalbos priemonių naudojimo.	Pagal poreikį	Efektyvinimas vaikų. Tęstinės pagalbos užtikrinimas namuose.
3.2.	Bendradarbiauti su: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vietos bendruomene, įstaigos savivaldos institucijomis. 2. Valstybės ir savivaldybių institucijomis. 3. Pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis. 4. Nevyriausybėmis organizacijomis ir kt. 	Pagal poreikį	Skiriama profesinio bendradarbiavimo, patirties sklaidos organizuojantspecialiojo ugdymo procesą, prevencijos, sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą bei sprendžiant iškilusias problemas